**Материалы к урокам 20.04.2020-25.04.2020. Гараева Е.У.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 10 а  ( 20.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Источники права". Цель: уяснить , что такое источники права, знать какие источники права существуют. Знать основные характерные черты нормативно-правового акта, как основного источника права в РФ. | Работа с учебником, просмотр видеофрагмента, выполнение тестов, ответы на вопросы, заполнение таблицы | Задание: в учебнике "Обществознание" Боголюбов Л.Н. прочитать параграф 19.  Выполнить задания в google- форме по теме. Домашнее задание- параграф 19, составить таблицу "Источники права" ( источник права и его характеристика) |
| 10 б  (20.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Групповая сплоченность и конформное поведение". Цель: рассмотреть процессы групповой сплоченности и группового давления в социальных группах. Уяснить в чем может выражаться групповая сплоченность. Выяснить какую роль играет такое явление, как конформизм в отношениях в группе. | Работа с учебником, выполнение тестов, составление сложного плана, просмотр видеофрагмента | Задание: параграф 35, учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание , выполнить задания в google- форме  Домашнее задание: параграф 35, прочитать, знать определения, составить сложный план параграфа 35 |
| 11 а  (20.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Нации и межнациональные отношения". Цель: рассмотреть такие понятия как "нация", "этнос", "народность". Знать пути формирования наций, их особенности. | Работа с учебником, работа с терминами, выполнение тестов, просмотр видеофрагмента, составление сложного плана | Задание: в учебнике "Обществознание" Боголюбов Л.Н., параграф 15. Посмотреть видеофрагмент по теме.  Выполнить задания в google- форме . Домашнее задание- параграф 15, составить сложный план |
| 11 б  (20.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Наука". Цель : дать определение термину "наука", выяснить какие функции выполняет наука, какую роль играет наука в жизни человека и общества. | Работа с учебником, просмотр видеофрагмента, работа с определениями, выполнение тестов, составление сложного плана | Задание: параграф 31, учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание , выполнить задания в google- форме  Домашнее задание: параграф 31, прочитать, составить сложный план по теме "Наука" |
| 5 а,б,в,г  (21.04) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Рим завоевывает Италию". Цель :учащиеся должны знать о нашествии галлов на Рим, причины и последствия Самнитских войн, отличия Пирровой войны от Самнитских войн | Работа с учебником, работа с терминами, ответы на вопросы, просмотр видеофрагмента, составление хронологической таблицы | Задание: прочитать параграф50 в учебнике Уколова В.И. История Древнего мира.  Выполнить задания в google- форме по теме. Домашнее задание-параграф 50 , составить хронологическую таблицу( дата, война, итоги) |
| 11 б  (22.04) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «СССР в годы коллективного руководства»  Цель: знать основные изменения во внутренней и внешней политике, которые произошли в 60-80 годы, причины и последствия этих изменений | Работа с учебником, работа с хронологическими таблицами,просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы | Задание: прочитать параграф 34-35 в учебнике Загладин Н.В. История России.  Выполнить задания в google- форме по теме, составление хронологической таблицы .Домашнее задание- составвить хронологическую таблицу |
| 11 а  (23.04) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Изменеия во внешней политике СССР»  Цель: знать основные изменения во внешней политике , которые произошли в 50-60 годы, причины и последствия этих изменений | Работа с учебником, работа с хронологическими таблицами,просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы | Задание: прочитать параграф 31 в учебнике Загладин Н.В. История России.  Выполнить задания в google- форме по теме, составление хронологической таблицыДомашнее задание- повторить материал |
| 11 б  (23.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Образование»  Цель: рассмотреть понятие «образование». Учащиеся должны знать основные тенденции современного образования ( гуманитаризация, гуманизация, компьютеризация и др.), функции образования. | Работа с учебником, работа с терминами , ответы на вопросы, написание эссе, просмотр видеофрагмента | Задание: параграф 32учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание,выписать определение терминов. Выполнить задания в google- форме. Написать эссе по теме |
| 11 б  (23.04) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Формирование духовной оппозиции СССР в 60-80 гг. Духовная жизнь СССР»  Цель : знать основные причины формирования духовной оппозиции в государстве в данный период, уметь характеризовать те формы, которые эта оппозиция принимала, знать основные моменты идеологии инакомыслия. Характеристика основных моментов развития общества, духовной жизни советского общества на данный период. | Работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видеофрагмента | Задание :параграф 35-36 учебник Загладин Н.В. История России, выполнить задания в google- форме, ответить на вопросы |
| 10 б  (24.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Групповая дифференциация и лидерство»  Цель: рассмотреть дифференциации , которая может возникнуть в социальных группах, понятие «лидер», «лидерство», классификацию типов лидерства, критерии классификации, стили лидерства | Работа с учебником, презентацией, работа с терминами , ответы на вопросы. Просмотр видеофрагмента | Задание: параграф 36, учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание, выполнить задания в google- форме, выполнить задание стр.378 №1,№3 |
| 11 б  (25.04) | экономика | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема « Налоги»  Цель: знать структуру налога, виды налогов, их характеристику, виды систем налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), их характеристики; уметь характеризовать функции налогов | Работа с учебником, повторение материала, повторение определений, выполнение тестов | Задание: параграф 21 учебник Королева Г.Э.Экономика ,работа с терминами, ответы на вопросы, выполнить задания в google- форме |
| 10 б  (25.04) | экономика | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема « Экономика фирмы»  Цель: знать из чего формируется бюджет фирмы; виды издержек, уметь характеризовать постоянные и переменные издержки, знать их отличия. | Работа с учебником, повторение материала, повторение определений, выполнение тестов, задания на соотнесение | Задание: параграф 9учебник Королева Г.Э.Экономика ,работа с терминами, ответы на вопросы, выполнить задания в google- форме, задания на соотнесение |
| 5 а,б,в,г  (25.04) | ОДНКР | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Нормы морали. Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали.  Совесть.  Ответственность за свои дела»  Цель: знатьчто представляют собой нормы морали, как они возникают, уметь характеризовать нормы морали, как социальные нормы. Знать и понимать в чем может выражаться порядочность, какую роль играет совесть в регулировании поведения человека | Просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы, работа с терминами, выполнение тестов | Задание: посмотреть видеофрагмент по теме, выполнить задания в google- форме |